

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»
(ФГБОУ ВО «СибАДИ»)

«УТВЕРЖДАЮ»:

Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»


_____ А.П. Жигаadlo

« 18 » апреля 2019 г.



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный
университет (СибАДИ)»
за 2018 год

Омск – 2019

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	9
2.2. Образовательные программы высшего образования.....	9
2.3. Образовательные программы дополнительного образования	14
2.4. Качество подготовки обучающихся	16
2.5. Рынок труда и востребованность выпускников	17
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	19
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования	22
2.8. Анализ кадрового обеспечения	23
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	26
4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	30
4.1. Приоритетные направления развития информационных технологий в университете.....	30
4.2. Развитие направлений цифровой трансформации университета	33
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	37
6.1. Нормативно-правовая база внеучебной воспитательной работы со студентами.....	37
6.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	36
6.3. Формирование здоровье-сберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей	38
6.4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей студентов	40
6.5. Развитие в вузе системы студенческого самоуправления.....	42
6.6. Организаторы воспитательной работы со студентами	44
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	47
7.1. Анализ состояния материально-технической базы.....	47
7.2. Социально-бытовые условия.....	50

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» (далее – ФГБОУ ВО «СибАДИ», СибАДИ, университет) проводилось в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Самообследование ФГБОУ ВО «СибАДИ» проведено с 25 марта 2019 года по 18 апреля 2019 года рабочей группой под председательством проректора по учебной работе.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета.

В процессе самообследования проведена оценка вуза на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации в 2018 году, подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017г. N136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проанализированы показатели образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база университета, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» является старейшим инженерным вузом Сибири. Образовательная деятельность Сибирским государственным автомобильно-дорожным институтом (СибАДИ) была начата 20 августа 1930 года в городе Омске. Открытие в регионе автомобильно-дорожного вуза было обусловлено острой необходимостью развития транспортной и дорожной инфраструктур страны. До 30-х годов инженеров-строителей автодорог и инженеров-механиков в стране по существу не готовили. Одна из главных задач того времени состояла в том, чтобы организовать интенсивную подготовку квалифицированных инженерных кадров, которые могли бы обеспечить опережающее развитие транспортного строительства в стране и особенно в труднодоступных регионах Сибири, Дальнего Востока, Крайнего Севера.

В год 50-летия в 1980 году за заслуги в деле подготовки квалифицированных специалистов для народного хозяйства и развитие научных исследований институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Дальнейшее развитие вуза было неразрывно связано потребностями предприятий регионов Западной Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера, а также Омской области и города Омска.

СибАДИ, сохранив историческую индивидуальность, сегодня признанный авторитетный бренд современного качественного инженерно-технического образования. За более чем 88-летнюю историю СибАДИ укрепил свою профильную направленность и сегодня является в России одним из базовых, единственным за Уралом образовательным центром по подготовке и переподготовке кадров для предприятий дорожно-строительной и транспортной отраслей экономики, как Сибирского федерального округа, так и Российской Федерации. Научные и педагогические школы СибАДИ всегда были ориентированы на создание отраслевых инновационных технологий и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих модернизацию и инновационное преобразование дорожно-транспортного и строительного комплексов России.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2017 г. № 46 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

В начале 2019 года университет успешно прошел государственную аккредитацию и получил право осуществления образовательной деятельности по 70 образовательным программам.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «The Siberian State Automobile and Highway University».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE «SibADI».

Учредитель вуза: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Адрес нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Общие сведения об университете приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Общие сведения об университете

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025500523950, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации выдано 14.02.2017 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому административному округу г. Омска
Устав	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № 1234
Идентификационный номер налогоплательщика	5502029210, код причины постановки на учет 550101001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 7 марта 2017 года № 2555, серия 90Л01, Регистрационный номер 009628, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия: бессрочная.
Свидетельство государственной аккредитации	От 6 марта 2019 года № 3011, серия 90А01 №0003165, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 06.03.2025 г.
Адрес нахождения вуза	644080, Омская область, г. Омск, проспект Мира, д.5.
Контактный телефон вуза	8 (3812) 65-03-22 факс: 8 (3812) 65-03-23
Адрес в сети Internet	http://www.sibadi.org/ E-mail: info@sibadi.org

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Миссия, цели и задачи деятельности университета определены Программой стратегического развития ФГБОУ ВО «СибАДИ».

Программа стратегического развития университета на период 2017-2022 гг. базируется на сохранении российских традиций высшего инженерно-технического образования, опыте образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза, а также передовых отечественных и мировых практиках развития университетов, в том числе на принципах:

- единства учебного и научного процессов в сочетании с углубленной практической подготовкой;
- внедрения образовательных инноваций и наукоемких технологий образования в учебный процесс;
- эффективного взаимодействия с производственными и научными организациями;
- воспитания гражданской позиции и приверженности академическим ценностям обучающихся и сотрудников университета.

Понимание внешних и внутрироссийских вызовов современности, приверженность вышеназванным принципам определяет миссию университета.

Миссия СибАДИ – это подготовка научных и высококвалифицированных кадровых ресурсов для модернизации автотранспортного, строительного комплексов и других отраслей экономики Сибири, Дальнего Востока и Арктики, а также создание интеллектуальных продуктов и систем, обеспечивающих инновационное преобразование экономики России на основе развития традиций российских инженерных школ.

Миссия университета, выступая как фундамент и несущая конструкция стратегии, позволяет концентрировать внимание всего коллектива университета на основных направлениях деятельности, и обеспечивать устойчивое развитие.

Основными приоритетами деятельности СибАДИ являются:

- функционирование университета, как государственного образовательного учреждения, нацеленного на качественное и эффективное выполнение государственного задания по реализации программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, а также выполнение значимых для экономики, общества и государства проектов научно-исследовательской и проектной деятельности;
- обеспечение высокого качества образовательной и научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий;
- поддержка талантливой молодежи, создание условий для её профессионального развития и привлечения интеллектуальных ресурсов для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов;
- развитие интеграционных процессов взаимодействия университета по всем направлениям деятельности с организациями научно-производственной и образовательной сферы, государственными структурами на принципах взаимовыгодного партнерства и сотрудничества;
- создание стабильных финансовых условий функционирования университета и постоянное обновление материально-технической базы

образовательной и научно-исследовательской деятельности, как фактора повышения их эффективности и результативности.

Университет стремится осуществлять свою миссию, организуя и координируя совместную деятельность всех структурных подразделений по выполнению программ подготовки высококвалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности Российской Федерации, решая научные, технические и технологические проблемы, в том числе путем коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Выполняя миссию, коллектив университета стремится достичь стратегической цели – создать к 2022 году на базе СибАДИ современный образовательный, научно-исследовательский, инновационно-предпринимательский комплекс в области приоритетных направлений развития науки, техники и технологий, входящий в число ведущих технических университетов страны и обеспечивающий значительный теоретический и практический вклад в научно-технологическое развитие Российской Федерации.

СибАДИ играет важнейшую роль в построении экономики Омской области, являясь ключевым элементом её строительной и транспортной отраслей. Исходя из задач стратегического развития региона, деятельность вуза направлена на внедрение в строительную, транспортную, дорожно-строительную и смежные области новых технологий и материалов, обеспечение кадрами и повышение квалификации работников этих региональных областей экономики.

Реализация миссии университета и стратегической цели предполагает решение ключевых задач, позволяющих комплексно проводить модернизацию всех основных направлений развития научно-технологического комплекса и экономики России.

Ключевые задачи в области образовательной деятельности:

- подготовка квалифицированных специалистов, с гарантией высокого качества образования, сочетания его фундаментальности с практической ориентированностью и соответствия потребностям личности, общества и государства;

- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий, ориентированных на индивидуализацию образования, развитие творческого потенциала обучающихся, взаимодействие образовательных и бизнес-структур; создание условий для непрерывного образования;

- формирование интеллектуальной культуры и воспитание социально активной и всесторонне развитой личности;

- развитие международного сотрудничества в образовательной, научной и инновационной сферах.

Ключевые задачи в области научной деятельности:

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских разработок, повышающих общий потенциал университета и обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов;

- развитие научных школ СибАДИ и их взаимодействие в русле разработки интеллектуальных технологий и интеллектуальных продуктов в сфере развития автотранспортного, автодорожного и строительного комплексов;

Ключевые задачи в области регионального развития:

– участие в реализации региональной научной и образовательной политики, направленной на социальное, экономическое и культурное развитие Омского региона;

– установление тесного партнерства университета с предприятиями региона, отраслями промышленности, индустриальными партнерами и другими хозяйствующими субъектами, обеспечивая максимальный вклад ученых университета в структурные преобразования автотранспортного и строительного комплексов, повышение их эффективности и создание наукоемких технологий;

– методическое и кадровое обеспечение системы непрерывного образования региона;

Ключевые задачи в области развития реального сектора экономики:

– развитие сотрудничества с научными, научно-исследовательскими и образовательными институтами и учреждениями.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного образования в рамках 12 укрупненных групп направлений подготовки бакалавриата, 3 укрупненных групп специальностей, 7 укрупненных групп направлений подготовки магистратуры и 6 укрупненных групп подготовки кадров высшей квалификации.

2.2. Образовательные программы высшего образования

В 2018 году в ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовались следующие образовательные программы, представленные в разрезе факультетов и институтов университета.

На факультете «Автомобильный транспорт»:

1. 13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль: Двигатели внутреннего сгорания
2. 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: Международные перевозки на автомобильном транспорте
Профиль: Организация перевозок на автомобильном транспорте / Транспортная логистика
Профиль: Организация и безопасность движения
3. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Автомобиле- и тракторостроение
4. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство
Профиль: Автомобильный сервис
5. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт
6. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация: Автомобили и тракторы

На факультете «Экономика и управление»:

1. 27.03.02 Управление качеством
Профиль: Управление качеством в производственно-технологических системах
2. 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций

3. 38.03.02 Менеджмент
 Профиль: Производственный менеджмент
 Профиль: Логистика и управление цепями поставок
 Профиль: Управление проектами

На факультете «Нефтегазовая и строительная техника»:

1. 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
 Профиль: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
2. 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
 Профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
3. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 Профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение);
 Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
4. 27.03.04 Управление в технических системах
 Профиль: Системы и технические средства автоматизации и управления
5. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
 Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

На факультете «Автомобильные дороги и мосты» :

1. 08.03.01 Строительство
 Профиль: Автомобильные дороги
 Профиль: Информационно – строительный инжиниринг
 Профиль: Мосты и транспортные тоннели
2. 20.03.01 Техносферная безопасность
 Профиль: Защита окружающей среды
 Профиль: Безопасность технологических процессов
3. 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
 Профиль: Геодезия
4. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
 Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений
5. 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
 Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей

В Инженерно-строительном институте:

1. 07.03.01 Архитектура
Профиль: Архитектурное проектирование
2. 08.03.01 Строительство
Профиль: Промышленное и гражданское строительство
Профиль: Экспертиза и управление недвижимостью
Профиль: Теплогазоснабжение и вентиляция
3. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

На факультете «Информационные системы в управлении» :

1. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления
2. 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль: Прикладная информатика в информационной сфере / Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении
3. 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль: Безопасность автоматизированных систем
4. 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация: Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте

В Институте магистратуры и аспирантуры:

1. 08.04.01 Строительство
Магистерская программа: Управление проектами в строительстве / Управление проектами в строительстве на основе государственно-частного партнерства
Магистерская программа: Строительство и эксплуатация автомобильных и городских дорог
Магистерская программа: Изыскания и проектирование автомобильных дорог
Магистерская программа: Проектирование автомобильных дорог и аэродромов в сложных климатических условиях
Магистерская программа: Проектирование и строительство мостов и транспортных тоннелей
Магистерская программа: Инновационные технологии ремонта и реконструкции автомобильных дорог и городских улиц
Магистерская программа: Производство дорожных и строительных материалов, изделий и конструкций
Магистерская программа: Современные отделочные и изоляционные материалы
Магистерская программа: Теория и проектирование зданий и

- сооружений
2. 08.06.01 Техника и технология строительства
 Научная направленность: Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
 Научная направленность: Строительные конструкции, здания и сооружения
 3. 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
 Магистерская программа: Архитектура предприятий и управление информационными процессами
 4. 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
 Научная направленность: Системы автоматизации проектирования
 5. 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
 Магистерская программа: Автоматизация нефтегазовой и строительной техники и технологий
 6. 15.06.01 Машиностроение
 Научная направленность : Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
 7. 20.04.01 Техносферная безопасность
 Магистерская программа: Комплексная безопасность в эргатических системах
 8. 23.04.01 Технология транспортных процессов
 Магистерская программа: Организация и управление транспортными процессами
 Магистерская программа: Безопасность движения и экспертиза дорожно-транспортных происшествий
 Магистерская программа: Логистика в транспортных системах
 9. 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
 Научная направленность: Эксплуатация автомобильного транспорта
 10. 23.04.02 Наземные транспортно - технологические комплексы
 Магистерская программа: Управление качеством в производственно-технологических комплексах
 Магистерская программа: Теория, проектирование технологических, подъемно-транспортных и дорожно-строительных машин
 Магистерская программа: Транспортно-технологические машины нефтегазовой и строительной отрасли
 Магистерская программа: Автомобили
 11. 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 Магистерская программа: Эксплуатация автомобильного транспорта
 Магистерская программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение)

- Магистерская программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
 Магистерская программа: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (Ресурсосберегающие механизированные процессы в дорожном строительстве)
12. 27.04.02 Управление качеством
 Магистерская программа: Менеджмент качества и конкурентоспособности
13. 27.06.01 Управление в технических системах
 Научная направленность: Управление процессами перевозок
14. 38.04.01 Экономика
 Магистерская программа: Инновационное развитие экономики транспорта
15. 38.04.02 Менеджмент
 Магистерская программа: Управление предпринимательскими системами в экономике
 Магистерская программа: Стратегическое управление логистикой
16. 38.06.01 Экономика
 Научная направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Распределение профилей (направленностей), специализаций в рамках направлений и специальностей по укрупненным группам направлений подготовки приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Укрупненные группы направлений подготовки, специальностей и подготовки кадров высшей квалификации высшего образования, реализуемых в 2018 году

№	Код	Наименование	Количество профилей (направленностей) / специализаций по направлениям, специальностям и подготовки кадров высшей квалификации			
			Б*	М**	С***	А****
1.	07.00.00	Архитектура	1	-	-	-
2.	08.00.00	Техника и технологии строительства	6	10	3	2
3.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	1	-	1
4.	10.00.00	Информационная безопасность	1	-	1	-
5.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1	-	-	-
6.	15.00.00	Машиностроение	1	1	-	1

7.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	1	-	-
8.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	-	-	-
9.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	9	11	3	1
10.	27.00.00	Управление в технических системах	2	1	-	1
11.	38.00.00	Экономика и управление	4	3	-	1
12.	44.00.00	Образование и педагогические науки	1	-	-	-
Итого			31	28	7	7

*основные образовательные программы бакалавриата

** основные образовательные программы магистратуры

*** основные образовательные программы специалитета

**** основные образовательные программы аспирантуры

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» в целях качественной организации учебного процесса разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, подготовка специалиста, подготовка кадров высшей квалификации), реализуемым в настоящее время в вузе. Основные образовательные программы (далее - ООП) представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин / аннотации, включая фонды оценочных средств, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

На 01.01.2018 г. в аспирантуре ФГБОУ ВО «СибАДИ» обучался 31 аспирант очной формы обучения, из общего числа аспирантов 11 обучалось на внебюджетной форме, из них 4 – на очной форме обучения, 7 – на заочной. В 2018 году прием в аспирантуру осуществлялся по 6 направлениям подготовки научно-педагогических кадров.

Фактический выпуск из аспирантуры в отчетном году составил 5 человек. Руководили аспирантами, докторантами, соискателями 17 научных руководителей, из них 3 кандидата наук, 14 доктора наук. В 2018 году было защищено сотрудниками университета 1 кандидатская диссертация.

На базе университета осуществляют свою деятельность два докторских диссертационных совета по трём специальностям:

- Д.212.250.01. «Проектирование и строительство дорог, аэродромов, метрополитенов, мостов и транспортных тоннелей»;

- Д.212.250.02 «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины», «Эксплуатация автомобильного транспорта».

В 2018 г. принят 1 докторант в докторантуру по специальности 05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта» на платной основе.

В 2018 году в диссертационном совете Д.212.250.02 произведена защита 1 докторской диссертации.

В 2018 году в диссертационных советах университета было представлено на защиту 7 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

2.3. Образовательные программы дополнительного образования

В 2018 году в Институте дополнительного образования (ИДО) ФГБОУ ВО «СибАДИ» реализовано более 60 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Основные программы профессиональной переподготовки (свыше 250 ч.):

- «Теплогазоснабжение и вентиляция»;
- «Городское строительство и хозяйство»;
- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Сервис транспортных и технологических машин (нефтепродуктообеспечение, нефтегазодобыча, газоснабжение)»;
- «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и мостов и аэродромов»;
- «Контроль технического состояния автотранспортных средств»;
- «Организация и безопасность дорожного движения»;
- «Экспертиза и расследование ДТП»;
- «Диспетчерская деятельность в сфере автомобильного и городского электрического транспорта»;
- «Безопасность технологических процессов и производств»;
- «Экономика, ценообразование и управление на предприятиях (по отраслям)»;
- «Организация и технология строительства автомобильных дорог»;
- «Управление транспортно-логистическими системами»;
- «Управление проектами в строительстве»;
- «Управление персоналом»;
- «Профессиональное образование (по отраслям)»;
- «Транспортно-экспедиционное обслуживание».

Основные программы повышения квалификации (от 16 часов):

- Современные строительные технологии, материалы и конструкции;
- Строительный контроль и экспертиза сооружений;
- Инженерно-геодезические и геологические изыскания в строительстве;
- Безопасность строительства и осуществление строительного контроля;

- Современные технологии проектирования автомобильных дорог и мостовых сооружений;
- Особенности эксплуатации и диагностика состояния автомобильных дорог;
- Новые технологии выполнения электромонтажных и пусконаладочных работ строительного, промышленного электрооборудования и автоматики. Основы автоматизации проектирования;
- Ценообразование и сметное дело с использованием программного комплекса «Гранд смета» (112 часов);
- Логистика и управление цепями поставок;
- Сервис и диагностика автомобильной и специальной нефтегазовой техники;
- Методика измерения выхлопных газов СО и СН и дымности отработавших газов;
- Ремонт и диагностика электрооборудования и электронных систем автомобиля;
- Организация и безопасность дорожного движения;
- Экспертиза и расследование ДТП;
- Оператор/контролер по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств;
- Эксперт по техническому контролю безопасности колесных транспортных средств;
- Переоборудование автомобилей для работы на углеводородных газах;
- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами (112 часов);
- Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении;
- Психолого-педагогическая подготовка преподавателей и мастеров автошкол;
- Обеспечение перевозок опасных грузов;
- Техническая эксплуатация жилищного фонда;
- Управление многоквартирными домами;
- Обеспечение перевозок опасных грузов ;
- Эксплуатационное содержание, обследование и ремонт мостовых сооружений;
- Пожарная безопасность.

Обучение прошли более 2000 человек. Наибольшим спросом у слушателей пользуются программы в сфере нефтяной и газовой отраслей, промышленного и дорожного строительства, технического перевода с иностранных языков. Это является лучшим доказательством востребованности направлений подготовки, реализуемых в СибАДИ для ведущих отраслей экономики Сибирского региона.

В реализации дополнительных образовательных программ задействованы все факультеты университета, обучение проводится на передовом оборудовании уникальных лабораторий: «Грунтовый канал», «МоторМастер», «Лаборатории

психофизиологической диагностики» и др. С 2018 г. на базе университета функционирует Федеральный учебный центр по подготовке специалистов для автотранспортной отрасли, оснащенный передовым современным оборудованием и автоматизированным Автодромом, в котором реализуются профильные программы ДПО.

Среди партнеров и заказчиков вуза предприятия дорожной, транспортной и строительной отраслей, ведущие промышленные организации: ПАО «Газпром», ПАО «Сургутнефтегаз», АК «Транснефть», компании «LIVHERR», Caterpillar и др. ФГБОУ ВО «СибАДИ» оперативно реагирует на потребности экономики и рынка труда в сфере дополнительного профессионального образования.

2.4. Качество подготовки обучающихся

В целях планирования и организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «СибАДИ» ежегодно утверждается календарный учебный график, устанавливающий сроки начала и окончания семестров и сессий. Приоритетным направлением учебной деятельности является безусловное повышение уровня и качества образования.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в университете внедрена система модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся. Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями и обучающимися, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины конкретным обучающимся на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения.

Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность рабочих программ дисциплин (РПД), самого образовательного процесса.

Основная причина отсева в вузе - неуспеваемость. В целях снижения отсева обучающихся, в СибАДИ проводят дополнительные занятия с первокурсниками, так называемые «курсы выравнивания».

СибАДИ регулярно участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки обучающихся является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются, как освоенные. Проведение Интернет-экзамена рассматривается как вариант независимой оценки качества знаний с целью коррекции содержания образовательных программ и повышения их эффективности. В 2018 году СибАДИ участвовал в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Тестирование проводилось по 10 направлениям и специальностям ФГБОУ ВО «СибАДИ» в 31 студенческой группе. Обучающиеся показали достаточно высокий уровень знаний. По результатам проведенного интернет-экзамена вуз получил сертификат качества, подтверждающий успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам по всем 10 проверяемым ООП.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что многие выпускные квалификационные работы выполнены на достаточно высоком уровне, имеют практическое значение, часть из них рекомендованы к внедрению. За 2018 год общий выпуск в СибАДИ составил 1 130 человек, 88 % из которых защитились на «хорошо» и «отлично». 221 выпускник получил диплом «с отличием». В целом, председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий ФГОС ВО по направлениям и специальностям ФГБОУ ВО «СибАДИ». Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна и охватывает актуальные проблемы.

2.5. Рынок труда и востребованность выпускников

Важным показателем качества подготовки обучающихся является востребованность выпускников на рынке труда. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики.

С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов в университете функционирует отдел организации практики и содействия трудоустройству выпускников.

На официальном сайте университета ООП и СТВ содержит специальные страницы:

- «Практика» - представлены документы по организации и проведению всех видов практик в вузе: договор по практике, макет дневника на практику.

- «Содействие в трудоустройстве» представлено несколькими разделами: «Анкета выпускника», «Вакансии», «Советы выпускникам» и «Резюме». В данных разделах размещены вакансии для выпускников и учащихся, поступившие в вуз от работодателей и ГСЗН Омской области; советы о правилах составления резюме; форма резюме; форма анкеты для выпускников СибАДИ - инструмент для определения целевой аудитории содействия в трудоустройстве и формирования базы данных соискателей вакансий, также данная анкета дает возможность определения планов выпускников после окончания вуза.

- «Пенсионный фонд студентам»: в разделе содержится актуальная информация ПФ РФ о пенсионных правах и правилах формирования будущей пенсии.

- «Работодателям»: в разделе освещен вопрос размещения вакансий от работодателей для содействия трудоустройству и распределения студентов на предприятия для прохождения практики.

Для улучшения качества и оперативности работы по содействию в трудоустройстве создана группа в социальной сети «ВКонтакте» - «СибАДИ. Практика-Стажировка-Работа». В данной группе размещается полезная информация для студентов и выпускников вуза о предстоящих мероприятиях и появившихся вакансиях.

Для содействия трудоустройству в университете проводятся «Дни карьеры» с участием представителей работодателей, заинтересованных в молодых специалистах, и другие мероприятия, на которые приглашаются работодатели для

установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики, последующего трудоустройства выпускников.

ФГБОУ ВО «СибАДИ» осуществляет сотрудничество с ведущими предприятиями г. Омска и области, предприятиями Сибири, Урала и Дальнего Востока. Среди партнеров: ГК «Автодор», АО «Дорожно-строительная компания «Автобан», ОАО «ХМДС», АО «Мостострой-11», АО «Транснефть-Западная Сибирь», АО «Газпромнефть – ОНПЗ», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ФГУП "Омское производственное объединение "Иртыш", ПАО «Омскнефтехимпроект», ОАО «Запсибгазпром» Отраслевой институт «Омскгазтехнология», ООО «Сатори Партнер», ООО «СтройСервис», «Омская региональная ассоциация промышленников и предпринимателей», ОАО «Омск Водоканал», Автокомплекс «Реактор», ООО «Сот Моторс», АО "Омскоблавтотранс", ПАО «ОмскШина» и др.

Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям, и позволяет им решать стоящие перед производством задачи многоцелевого и организационно-экономического и технического характера.

В результате опроса выпускников факультетов университета через 6 месяцев после окончания обучения были получены следующие данные.

Таблица 3 – Трудоустройство выпускников 2018 года (бакалавриат, магистратура, специалитет) очной формы обучения

Коды УГСН	Наименования УГСН	Всего выпускников, человек	Трудоустроены, человек
	Итого	719	438
7	Архитектура	27	21
8	Техника и технологии строительства	235	203
9	Информатика и вычислительная техника	26	20
10	Информационная безопасность	31	25
13	Электро- и теплоэнергетика	22	16
15	Машиностроение	10	8
23	Техника и технологии наземного транспорта	268	232
27	Управление в технических системах	19	16
38	Экономика и управление	73	58
44	Образование и педагогические науки	8	5

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В целях учебно-методического обеспечения дисциплин основных образовательных программ преподавателями университета разрабатываются различные учебные материалы: учебники, учебные пособия, практикумы и сборники задач, рабочие тетради, конспекты лекций.

Изданные в СибАДИ учебные материалы доступны в локальной сети на сайте библиотеки в полнотекстовом формате – всего 3264 названий, в т.ч. за последние 5 лет – 1097 названий.

Научная библиотека университета является одним из ведущих структурных подразделений вуза, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами на бумажных и электронных носителях учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика комплектования фонда определяется профилем научной и учебной работы кафедр университета.

При организации процесса комплектования библиотека использует традиционную практику совместной работы с преподавателями университета. Приобретение новой литературы осуществлялось на основе заявок, согласованных с заведующими кафедр.

Фонд библиотеки СибАДИ составляет 2806628 единиц на печатных (543834 экз.) и электронных носителях (2262794 назв. - ЭК, ЭБС «Лань». ЭБС «Юрайт», ИПС Техэксперт, ИПС Гарант) информации (учебная, учебно-методическая и научная литература, словари, справочники, законодательные и нормативно-технические документы, редкие книги). В состав фонда входят книги и электронные издания по техническим и гуманитарным специальностям вуза, истории, философии и экономике, искусству, спорту, художественная литература, информационные и справочные издания, краеведческие материалы. Кроме основной учебной литературы, библиотечный фонд университета включает электронный каталог: официальные издания, периодические издания, справочные издания – энциклопедии, отраслевые словари и справочники, библиографические издания, научная литература. В фонд неопубликованных документов входят диссертации, авторефераты; отчеты НИР.

В 2018 году на комплектование библиотечного фонда было израсходовано 4 093 809,45 рублей (печатные издания и электронные БД).

Базы данных (далее – БД) – собственные, ежегодно обновляемые сотрудниками библиотеки:

- электронный каталог библиотеки (БД IBIS) – 105586 записей, в том числе полные тексты;
- БД «Труды ученых СибАДИ» – 31563 записей, в том числе полные тексты;
- БД «История СибАДИ» – 2744 записей, в том числе полные тексты;

– БД «История отечества» – 3 919 записей (последние два года не обновляется);

– БД «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (не обновляется) – 248 930 записей;

– БД «Сводный каталог подписки периодических изданий по вузам города Омска» – 6403 записей;

– БД «Научно-техническая документация СибАДИ» – 1030 записей;

– БД «Рабочие программы» – 14937 записей;

– БД «RDR» - количество зарегистрированных пользователей – 6581 (студентов, сотрудников, научно-педагогических работников).

– БД «Книгообеспеченность», на основе данных этой базы определяется коэффициент книгообеспеченности всех дисциплин по всем специальностям, БД включает информацию о 2336 дисциплинах, к дисциплинам привязаны списки рекомендуемой литературы (из рабочих программ);

Платные электронные ресурсы:

– БД издательства «Springer», в которой размещены книги и периодические издания на иностранных языках;

– ЭБС издательства «Лань» в рамках договора от 04.06.2018 г. № 851. Предоставляет доступ к электронным учебникам, учебным пособиям, статьям.

– ЭБС издательства «Юрайт» в рамках договора от 28.02.2018 г. № 15-223.

В ЭБС «Лань», «Юрайт», БД «E-LIBRARY» доступно 69430 названий.

– БД «Техэксперт» в рамках договора от 27.12.2017 г. № 61/2018. БД включает научно-техническую документацию, законодательные документы, электронные публикации и прочие издания.

Коэффициент книгообеспеченности по всем факультетам выше нормы и составляет 1,05.

По национальной подписке университету предоставлен доступ к БД SCOPUS и WofS, что значительно облегчает сбор информации о публикациях авторов СибАДИ в журналах, индексируемых в международных базах.

На сегодняшний день библиотека предоставляет своим пользователям широкий спектр услуг:

– проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов и аспирантов по основам информационной культуры;

кументов (на читательского

– выдача и прием печатных изданий и неопубликованных документов на основе электронного формуляра, штрих-кода на издании и ч билета со штрих-кодом);

ских изданий,

– организация выставок новых поступлений книг и периодических тематических выставок;

мероприятий (р.);

– организация и проведение культурно-просветительских (Проекты «Литературная гостиная», «Поэтические вечера» и др

сальной сети

– обеспечение доступа в электронный каталог, как в локальной сети университета, так и через Интернет;

отеку со всех Интернет на

– обеспечение доступа в полнотекстовую Электронную библиотеку компьютеризированных рабочих мест университета и через Интернет на основе индивидуального пароля;

- обеспечение доступа к удаленным базам данных с компьютеров библиотеки и университета в целом;
- организация информирования о новых поступлениях в библиотеку (ежемесячно);
- копирование информации на бумажные и электронные носители;
- предоставление услуг межбиблиотечного абонеента и электронной доставки документов;
- составление библиографических указателей;
- регистрация пользователей в базе «Антиплагиат», оказание консультации по работе с базой и осуществление проверки работ на плагиат.
- размещение публикаций авторов на платформе Elibrary.ru, изданных в **издательстве СибАДИ**: сборников, монографий, учебников и учебных пособий, статей из журналов «Вестник СибАДИ» и «Техника и технологии строительства». Заключенный договор с SCIENCE INDEX дает возможность размещать публикации, изданные в **других издательствах**, скорректировать ошибки описаний публикаций, относящихся к нашей организации;
- сбор сведений о публикациях (цитированиях) авторов СибАДИ в БД SCOPUS и WofS, корректировка профилей авторов.

Библиотека участвует в сборе и обработке сведений, позволяющих оценить рейтинговые показатели вуза и эффективность публикационной деятельности ученых. С 2014 года заключено лицензионное соглашение о размещении в РИНЦ статей из сборников и монографий авторов СибАДИ. За 2018 год сотрудниками библиотеки было введено статей 1310 и иных изданий 181. С 1994 года библиотека университета приступила к автоматизации основных библиотечных процессов и сегодня продолжает внедрять в свою работу новые информационные технологии. С 2000 года используется информационно-библиотечная система «ИРБИС». Компьютеризированы следующие процессы:

- комплектование и учет библиотечных фондов;
- штрих-кодирование новых поступлений;
- создание электронного каталога на весь библиотечный фонд;
- регистрация, учет пользователей (электронный читательский формуляр и читательский билет со штрих-кодом);
- поиск документов в электронном каталоге и полнотекстовой БД;
- выдача-прием документов на основе штрихкодирования изданий (весь фонд библиотеки);
- электронная доставка документов по заявке студентов и преподавателей Университета.

В 2018 году был полностью обновлен сайт библиотеки СибАДИ. На сайте, через «Форму регистрации публикаций авторов СибАДИ» научно-педагогические работники (далее НПП) и сотрудники могут передать сведения о своих публикациях для размещения их в базы данных «Труды авторов СибАДИ». Так же через сайт читатели могут продлить срок использования литературы («Продление книг on-line»). Добавлена виртуальная on-line консультация. Создана страница библиотеки ВКонтакте.

Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ в университете, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям образовательных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в университете.

Основные задачи системы оценки качества образования:

- обеспечение подразделений университета объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг и принятие своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений университета за качество подготовки обучающихся.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательных услуг используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- взаимопосещение занятий.

Структура системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает в себя: уровень университета, уровень факультета/института, уровень кафедры.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно, по плану мероприятий.

На уровне факультета/института оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете/в институте.

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки / специальностей, закрепленных за кафедрой.

Реализация оценочных процедур предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур;

- определение показателей (данных) для расчета и источника для получения данных;
- сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- статистическая обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;
- использование результатов оценочных процедур в образовательном процессе с целью совершенствования образовательной деятельности и повышения качества образования.

К методам сбора информации при проведении оценочных процедур относятся:

- анализ результатов Единого государственного экзамена;
- независимое тестирование обучающихся;
- текущий контроль и промежуточная аттестация, в том числе с использованием балльно-рейтинговой системы университета;
- анализ успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам;
- анализ итогов промежуточной аттестации и процент отчисления обучающихся;
- анализ результатов предметных олимпиад различного уровня;
- внутренние проверки подразделений университета, в том числе их ресурсного обеспечения, наличия и полноты необходимой учебно-методической документации;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- анализ документов (учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр, иных подразделений и др.);
- социологические опросы обучающихся, преподавателей и работников;
- отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (по итогам производственных практик) и выпускников.

2.8. Анализ кадрового обеспечения

В настоящее время университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) численностью 267 человек. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 213 человек (79,8%), из них 34 человека (12,7%) являются докторами наук, профессорами и 174 (65,2%) – кандидатами наук, доцентами. Три института и два факультета возглавляются докторами наук, четыре факультета – кандидатами наук. Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям, установленным «Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Среди ведущих ученых и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях внешнего совместительства 20 человек, из них 12 человек (60%) имеют ученые степени и звания. Общее количество преподавателей из числа руководителей и ведущих специалистов, имеющих опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин – 70 человек.

Научно-исследовательская работа осуществляется 29 научными работниками, профессорско-преподавательским составом в количестве 240 человек.

Основным направлением совершенствования кадрового состава является снижение среднего возраста НПР. Средний возраст научно-педагогических работников – 51,1 лет. В числе НПР работают 4 доктора наук до 50 лет и 3 кандидата наук до 30 лет. Число преподавателей в возрасте 31—40 лет - 66 человек (24,7%). В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 3% .

Среди преподавателей 7 человек – действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий, 2 человека – Заслуженные деятели науки Российской Федерации, 1 человек – Заслуженный работник геодезии и картографии, 45 научно-педагогических работников университета награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 9 научно-педагогическим работникам университета присвоено отраслевое почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Университет активно участвует в процессах технологической и кадровой модернизации транспортной и строительно-дорожной отраслей Российской Федерации. ФГБОУ ВО «СибАДИ» входит в состав участников технологической платформы ОАО «РОСНАНО» «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных дорог», является членом Национального арктического научно-образовательный консорциума «НАНОК». Сотрудники университета входят в составы научно-технических и общественных советов государственных корпораций и Федерального дорожного агентства.

Потенциал вуза востребован в других регионах Российской Федерации. В настоящее время развивается взаимодействие университета с Республикой Саха (Якутия) и Республикой Крым по вопросам развития дорожно-транспортной инфраструктуры, выполнения строительного, операционного и приемочного контроля автомобильных дорог при строительстве, ремонте и реконструкции, организации транспортного обслуживания населения и обеспечения безопасности дорожного движения.

Между Федеральным дорожным агентством (Росавтодор) Министерства транспорта Российской Федерации и университетом сложилась система тесных партнерских отношений, что позволяет вузу активно участвовать в процессах технологической модернизации транспортной и дорожно-строительной отраслей в масштабе всей страны. В рамках многолетнего взаимодействия ФГБОУ ВО «СибАДИ» ежегодно выполняются важнейшие для отрасли научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, связанные с разработкой нормативно-технического обеспечения дорожного хозяйства, совершенствованием норм проектирования, методов диагностики, оценки состояния объектов транспортной инфраструктуры, а также с разработкой инновационных технологий при проектировании строительства автомобильных дорог, конструкций искусственных сооружений и применяемых материалов.

По результатам участия ФГБОУ ВО «СибАДИ» в заседании Президиума Государственного Совета РФ, по вопросам совершенствования сети автомобильных дорог в целях комплексного освоения и развития территорий РФ, университет определен в качестве ответственного исполнителя двух федеральных государственных программ.

СибАДИ является ответственным исполнителем плана мероприятий из перечня поручений Президента Российской Федерации «О совершенствовании сети автомобильных дорог в целях комплексного освоения и развития территорий Российской Федерации» от 12.12. 2014 № Пр-2651ГС в качестве базы подготовки квалифицированных кадров для реализации проектов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в области дорожного строительства.

В числе четырех вузов России университет привлечен к исполнению Плана мероприятий («Дорожной карты») по расширению применения инновационных технологий, материалов, в том числе битумов, и конструкций, утвержденного Заместителем Председателя Правительства РФ А.В. Дворковичем от 28 сентября

2015 г. № 6523п-П9 (от 12.11.2014 г. № Пр-2651, п I.1г). Дорожной картой закреплено выполнение научными коллективами университета опытно-экспериментальных разработок по внедрению и использованию инновационных технологий и материалов в дорожном хозяйстве, участие в создании системы опытно-экспериментальных полигонов, включая эталонные участки автомобильных дорог в различных климатических зонах, разработка проектов нормативных правовых актов, направленных на решение поставленных задач.

В рамках ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на базе вуза завершается строительство Федерального центра по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей всех видов транспортных средств. Одним из направлений деятельности центра заявлена научно-методическая разработка и распространение инновационных методик и технологий подготовки и переподготовки специалистов, в том числе реализация методик контраварийного вождения автомобиля.

В 2017 году университетом начата активная работа по реализации Федерального проекта «Детский автогород». Данный проект станет одним из трёх экспериментальных центров, которые планируется создать в нашей стране в период до 2020 года. Комплекс будет включать в себя кабинеты для теоретических занятий по безопасности дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи, устройству автомобиля, автотренажёры, компьютерный класс, закрытый полигон с дорожными знаками, светофорами и разметкой, предусмотренный для занятий с использованием электромобилей, велосипедов и самокатов. На его территории также будут расположены: автоматизированный автодром и картинг-трасса.

Проект «Детский автогород» позволит обучать на качественно новом уровне безопасному участию в дорожном движении детей всех возрастных категорий – от дошкольников до учащихся старших классов. Кроме того, он будет эффективно использоваться для повышения учебно-методического уровня подготовки школьных учителей, социальных работников и воспитателей детских садов, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере безопасности и культуры поведения на дорогах.

С 2016 года ФГБОУ ВО «СибАДИ» является исполнителем региональной комплексной программы Омской области «Безопасные и качественные дороги Омской агломерации» на 2017-2025 годы, которая реализуется в регионе в рамках национального приоритетного проекта «Безопасные и качественные дороги». На базе вуза создан Единый центр мониторинга состояния дорожной сети региона и контроля эффективности практик применения инновационных материалов, технологий и конструкций в процессе строительства, ремонта и реконструкции для повышения уровня ее безопасности. Периодически в течение года специалисты единого центра мониторинга осуществляют сбор данных и анализ показателей проекта «Безопасные и качественные дороги» Омской городской агломерации.

Научными школами СибАДИ решаются задачи по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, разрабатываются технологии организации дорожного движения, модели маршрутизации перевозок грузов и пассажиров, проводятся исследования по применению альтернативных видов топлива,

исследования в области тахографии, соблюдению режимов труда и отдыха, разработки проектов организации дорожного движения, проектов комплексного развития транспортной инфраструктуры.

На протяжении длительного времени в СибАДИ функционирует «Ресурсный центр по тахографии», объединяющий потенциал и возможности профильных структур вуза. Его активная научно-исследовательская и методическая деятельность позволяет формировать основу для разработки предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в области тахографии на автомобильном транспорте.

Проект «Вузы – центры инноваций» тесно связан с реализацией концепции кластерного развития в субъектах Российской Федерации. В силу этого университет является участником как научно-образовательного звена промышленных кластеров Омской области – Промышленного кластера по использованию и переработке золошлаковых отходов Омских ТЭЦ и Лесопромышленного кластера.

Ежегодно специалисты СибАДИ привлекаются к выполнению экспертизы, надзора и контроля качества при проектировании, строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог Омска, Омской области и других регионов.

Возможности лаборатории «Физика среды и ограждающих конструкций» инженерно-строительного института СибАДИ представляют широкий спектр обследований в области энергоаудита зданий и систем жизнеобеспечения.

В «портфеле» перспективных проектов содержатся проекты, к реализации которых планируется только приступить, но исследования для формирования научного задела выполняются уже сегодня. К таким проектам относится создание в Омской области уникального научно-исследовательского технологического центра федерального уровня в области строительных материалов широкой сферы применения, включая материалы для строительства и составов для укрепления дорожных оснований с использованием различных техногенных отходов.

В связи с переходом к практическому внедрению и использованию Национальной системы квалификаций, университет видит себя активным участником формирующейся системы по оценке профессиональных квалификаций в сфере автомобильного транспорта. Ресурсы вуза предполагается использовать для практического решения задач организационного и научно-практического характера. Опыт работы структурных подразделений и малых инновационных предприятий может быть полезен для создания в регионе центров по оценке квалификаций и экзаменационных центров в области автотранспорта и сферы строительства.

Университет играет важнейшую роль в построении региональной инновационной системы Омской области как ключевого элемента её строительной и транспортной отраслей. Им соответствуют основные научные направления:

1. Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений (Западно-Сибирский регион и Крайний Север).

2. Надежность и долговечность машин и оборудования на транспорте и в машиностроении.

3. Повышение эффективности эксплуатационных показателей автомобилей и двигателей внутреннего сгорания.

4. Теория управления и конструирования землеройных, дорожных и строительных машин.

5. Математическое моделирование и системный анализ, управление и обработка информации в промышленности и транспорте.

6. Разработка и исследование эффективных конструкций, зданий и сооружений.

7. Ресурсосберегающие технологии производства строительных материалов и изделий.

8. Транспортные системы городов и регионов.

9. Социально-экономические аспекты развития региона.

10. Методические, технологические и организационные проблемы, разработки и внедрение систем управления качеством учебного процесса в техническом вузе.

11. Энергоэффективные процессы в строительстве.

12. Динамика социальных процессов и трансформация социальных институтов.

Объекты научной и инновационной инфраструктуры университета представлены:

- научно-исследовательскими и внедренческими лабораториями, входящими в структуру вуза, на базе которых выполняются научные исследования;

- подразделениями в организационной структуре вуза, полностью или частично нацеленными на обслуживание научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- четырьмя научно-образовательными центрами (НОЦ), созданными совместно с базовыми отраслевыми предприятиями и научными организациями с целью объединения усилий по подготовке кадров, отвечающих требованиям рынка труда, и развитию долгосрочного сотрудничества в направлении выполнения совместных научно-исследовательских разработок;

- пятью малыми инновационными предприятиями, учрежденными с участием СибАДИ в рамках Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ. За многие десятилетия университет стал и своеобразным бизнес-инкубатором инновационных предпринимательских структур в области строительства дорог, зданий и сооружений, которые сегодня составляют её инновационный пояс.

В отчетном году выполнение НИР составило 28 282,5 тыс. руб., в том числе:

- государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, в т.ч. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – 4 проекта на сумму 9480,0 тыс. руб.;

- финансирование государственных контрактов из средств субъекта Федерации, местного бюджета – на сумму 6 069,7 тыс. руб.;

- финансирование НИР из средств хозяйствующих субъектов – на сумму 7947,8 тыс. руб.;

- финансирование НИР из средств зарубежных источников – на сумму 50,0 тыс. руб.

Результаты выполнения научных исследований проходили экспертизу в Министерстве образования и науки РФ, подготовлены отчеты. Имеются свидетельства о допусках к определенным видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства: СОА «Межрегиональный союз проектировщиков и архитекторов Сибири», СРО «Союз строителей Омской области».

Профессорско-преподавательским составом университета в 2018 г. были подготовлены и опубликовано 10 монографий, опубликовано статей в изданиях, индексируемых WofS – 23 и Scopus – 19; публикации в изданиях, включенных в Российских индекс научного цитирования - 944; издано 5 сборников научных трудов, проведено 7 конференций, организованных вузом.

В 2018 году получены патенты и свидетельства о регистрации: 4 патента на изобретение; 12 патентов на полезные модели; 5 свидетельств о регистрации программы ЭВМ.

Подготовлено и направлено на рассмотрение в Федеральную службу по интеллектуальной собственности (ФИПС) 23 заявки на получение патентов и свидетельств, из них: 17 заявок на изобретение; 6 заявок на полезные модели.

В ФГБОУ ВО «СибАДИ» научно-исследовательская работа студентов и магистрантов представлена различными формами – это научно-технические конференции, конкурсы на лучшую работу, выставки, научные кружки, участие студентов в выполнении хоздоговорных и госбюджетных тем.

Студенты и магистранты активно участвуют в международных, всероссийских и региональных научных конференциях и конкурсах, публикуя научные труды в материалах конференций.

В 2018 году студентами и магистрантами было подано 139 работ на лучшую студенческую научную работу. Получено 128 дипломов и грамот на конкурсах на лучшую научную работу. Студенты и магистранты выступили с 664 докладами на научных конференциях, в том числе 471 доклад был сделан на международных, всероссийских и региональных конференциях.

В сборниках конференций, научных журналах был опубликован ряд студенческих работ, всего число научных публикаций студентов за 2018 год составило 502, в том числе 382 публикации без соавторов-работников вуза.

Студенты и магистранты являются соавторами патентов на изобретения и полезные модели. В этом году была подана 1 заявка на объекты интеллектуальной собственности, получено 3 патента на полезные модели.

Стипендия Президента Российской Федерации была назначена 17 студентам.

Стипендия Правительства Российской Федерации была назначена 15 студентам.

4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель развития информационных технологий (ИТ) в СибАДИ – формирование электронной информационно-образовательной среды и корпоративной информационно-управленческой среды для обеспечения информационной открытости университета и его интеграции в цифровую экономику.

Сформированы направления развития ИТ в СибАДИ в 2018–2019 гг.:

- расширение и модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники;
- развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и интернет-ресурсов;
- развитие корпоративной информационно-управленческой среды;
- повышение квалификации ППС в области информационных технологий, внедрение ИТ в образовательный процесс;
- выстраивание системы отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка специалистов для работы в условиях цифровой экономики.

4.1. Приоритетные направления развития информационных технологий в университете

Развитие информационных технологий в СибАДИ в период 2018–2019 гг. характеризуется следующими изменениями.

Направление 1. Расширение и модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники

За направлением закреплено подразделение «Центр телекоммуникаций и вычислительной техники» (ЦТиВТ).

За отчетный период приобретены основные средства, обновлен парк вычислительной техники в ауд. 2.356, 2.456, 3.3505, 3.3507, 2.263. Приобретены 10 проекторов, более 20 МФУ, сервер, сетевое хранилище для обеспечения электронной цифровой образовательной среды. За 2018 г., в связи с открытием Федерального учебного центра и выделением средств госбюджета, введены в эксплуатацию более 180 новых персональных компьютеров (ПК). Проведена модернизация серверного и коммутационного оборудования. В 2 раза увеличена пропускная способность Интернет-канала.

В 2019 г. будут выполнены работы по модернизации нескольких десятков ПК, серверного программного обеспечения (ПО) в связи с переходом на новую версию информационной системы (ИС) «Планы». В соответствии с требованиями законодательства запланирована модернизация системы видеонаблюдения.

Направление 2. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и интернет-ресурсов

За направлением закреплены подразделения «Отдел информационных систем» (ОИС), «Центр информационных образовательных технологий» (ЦИОТ), ЦТиВТ.

Разработана нормативная документация к ЭИОС, необходимая для аккредитации вуза (вопросы электронного обучения, сайтов СибАДИ, портфолио, дополнения к рабочим программам).

Впервые составлена база данных ПО, подтверждающих документов (ЦТиВТ), утвержден перечень лицензионного ПО образовательного процесса университета.

Реализованы процессы заполнения портфолио обучающихся. Для этого разработана архитектура системы, созданы облачные хранилища в составе G Suite for Education и на платформе ownCloud на сервере СибАДИ (<https://cloud.sibadi.org>), разработано ПО, выполнена интеграция хранилищ с базой данных ИС «Деканат». Автоматизированы процессы предоставления доступа к портфолио обучающихся через Интернет. Проведено обучение сотрудников и студентов.

Значительный объем работ выполнен по модернизации официального сайта Университета (<http://sibadi.org>). Приобретены программные модули VIKON и Росаккредагентства для приведения сайта в соответствие требованиям Рособнадзора. Скорректирована структура сайта, изменены дизайн и верстка, добавлены инструменты для регистрации обращений граждан, выполнена адаптация сайта для мобильных устройств и для лиц с ограничениями по здоровью (ОИС). При подготовке к аккредитации выполнены работы по размещению и актуализации документов на сайте и в электронной библиотечной системе.

На основе системы управления контентом «1С-Битрикс: Сайт конференции» созданы сайты 5 научных конференций СибАДИ (ОИС). Прием материалов конференции через сайт позволил ускорить их обработку. Сверстан новый сайт Федерального учебного центра. В 2019 году запланирована корректировка структуры официального сайта.

Кроме учебного портала ФГБОУ ВО «СибАДИ» на базе программного обеспечения Moodle (<http://portal23.sibadi.org>) и Сайта электронного обучения (<http://odot.sibadi.org>) открыт портал Института дополнительного образования в связи с увеличением количества онлайн-курсов (ЦИОТ).

Разработан и опубликован первый в СибАДИ Массовый открытый онлайн-курс (МООК) «Диагностирование и ремонт силовых агрегатов транспортных средств» на российской образовательной платформе Stepik (ЦИОТ и Журавский Б.В., Лисин В.А., Тышкевич Л.Н.). Запланированы работы по продвижению МООК совместно с Ассоциацией вузов «Омский региональный электронный университет». Курс анонсирован на IV Международном ИТ-форуме.

Начата работа по созданию второго МООК по строительному черчению в AutoCAD (ЦИОТ и Мусиенко О.А.). Планируется сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО ОмГТУ.

Направление 3. Развитие корпоративной информационно-управленческой среды

Процессы управления ИТ-инфраструктурой университета должны базироваться на положениях стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 20000 (Информационная технология. Управление услугами). Для обеспечения учета, рационального использования ИТ-имущества, программного обеспечения и других

элементов ИТ-инфраструктуры внедрена система управления ИТ-сервисами «ИнфраМенеджер» (ЦТиВТ). За 2 года созданы базы оборудования, программного обеспечения, пользователей, договоров, каталог ИТ-сервисов. Зафиксировано и обработано более 3000 заявок пользователей. Организован сервис подачи заявок на предоставление ИТ-услуг через сайт СибАДИ.

Организован сервис техподдержки сайта СибАДИ, предназначенный для оперативного размещения материалов на сайте, документирования и контроля выполнения заявок пользователей (ОИС и Управление по инновациям, маркетингу и стратегическому развитию).

Автоматизация процессов приемной комиссии основана на использовании информационной системы «ТАНДЕМ.Университет» (ОИС). В 2019 г. запланировано расширение функциональных возможностей системы за счет приобретения дополнительного модуля оформления договоров на обучение.

В ОИС совместно со студентом кафедры «Информационная безопасность» (ИБ) разработана новая версия сайта «Системы сбора и подсчета рейтинговых показателей НПР» для замены сайта на платформе Moodle. Также студентами кафедры ИБ разработано ПО табло приемной комиссии и мобильное приложение, предназначенное для абитуриентов СибАДИ.

Направление 4. Повышение квалификации ППС в области информационных технологий, внедрение ИТ в образовательный процесс

За отчетный период заключены партнерские соглашения и договоры с поставщиками специализированного ПО и проектными организациями, получено ПО:

- ЗАО «Топ Системы» (T-Flex);
- ЗАО «Современные программные технологии» (Fenix+);
- Trimble Russia (Tekla Structures);
- ГК Неолант;
- Адванта Консалтинг;
- ООО «Лира сервис» (ЛИРА-САПР, САПФИР, МОНОМАХ);
- BIM Cluster;
- ООО «Аврора Диджитал Групп»;
- ООО «Элма Партнеры» (ELMA BPM/ECM+).

Проведены мероприятия по внедрению BIM-технологий, систем моделирования и инженерных расчетов, по обучению преподавателей СибАДИ:

- «Trimble Days»;
- I Омский BIM-форум «Применение BIM в службах заказчика и в образовательном процессе»;
- обучающие курсы по системам T-Flex CAD, Анализ, Динамика, DOCs;
- обучающий курс по Tekla Structures;
- обучающий курс по Autodesk Revit.

В 2019 г. запланированы курсы для преподавателей по работе в системах автоматизации деловых процессов ELMA BPM, ELMA ECM+, 1С: Управление автотранспортом.

4.2. Развитие направлений цифровой трансформации университета

1. Трансформация системы управления вузом. «Управление, основанное на данных»

Внедрение сервис-ориентированной системы управления деловыми процессами университета (включая электронный документооборот административной, научной и образовательной деятельности, системы управления ИТ-сервисами, хозяйственной и финансовой деятельностью университета).

Анализируется возможность перехода к документообороту на новой цифровой платформе (ELMA BPM/ECM+), интеграция с 1С. Необходима подготовка кадров на факультете ИСУ, внесение изменений в образовательный процесс.

2. Трансформация системы управления образовательной траекторией обучающегося, «сбор цифрового следа обучающегося»

Интеграция систем, составляющих ЭИОС университета (внутренних LMS вуза – систем управления обучением, внешних платформ MOOK, библиотечных систем, системы управления портфолио обучающегося, системы электронного документооборота образовательной деятельности).

Создание портала портфолио обучающихся на платформе Mahara, интеграция с Moodle, базой данных «Деканат». Разработка новых курсов для реализации технологий дистанционного обучения.

3. Трансформация системы управления цифровыми компетенциями участников образовательного процесса

Массовое использование сквозных технологий модельно-ориентированного проектирования в преподавании технических дисциплин, разработка методического обеспечения и образовательного контента.

Организационная политика управления компетенциями:

- анализ требований индустриальных партнеров, анализ образовательной программы, выявление потребностей в цифровых технологиях, анализ лучших практик и рынка решений;
- заключение соглашения с поставщиком ПО, ознакомительные мероприятия, приобретение ПО;
- обучение преподавателей;
- внесение изменений в рабочие программы, разработка методического обеспечения; внедрение в образовательный процесс.

Приоритетные решения для внедрения: BIM-технологии, решения для проектного управления и технологического документооборота, CAD/CAE/PLM, продукты PTV, AnyLogic, MATLAB с пакетами расширения.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 году в университете обучались 498 иностранных студента, среди которых граждане Республик Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана, Туркменистана, Беларуси, Кыргызской Республики, Украины, Уганды, ЛБГ (лицо без гражданства).

В настоящее время у СибАДИ заключены договоры о сотрудничестве с 40 организациями высшего образования за рубежом, среди которых следует отметить технический университет прикладных наук г.Бохум (Германия), Познаньский политехнический университет (Польша), Циндаоский технологический университет (Институт Циньдао), Дрезденский технический университет (Германия), университет Джунгбу (Южная Корея), Белорусский государственный технологический университет.

В апреле 2018 года на базе СибАДИ проходила национальная научно-практическая конференция «Образование. Транспорт. Строительство (ОТИС 2018)» с участием представителей научно-образовательных организаций из Республики Казахстан. В ноябре 2018 года в университете состоялась III Международная научно-практическая конференция «Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы, перспективы, инновации» с участием представителей из Республик Казахстана, Беларуси.

В апреле 2018 года делегация из университета приняла участие в Первом международном форуме-выставке «Содружество образовательных систем: Россия и Китай», проходившем в рамках открытия Китайско-российского парка высоких технологий и инноваций, который состоялся в Китайской Народной Республике провинции Шеньси, г.Сиань, с целью сближения двух стран в контексте развития и расширения возможностей обучения и обмена студентами, укрепления гуманитарно-просветительских отношений, научных взаимодействий и дружбы между университетами. В результате университет и Цзюцзянский профессиональный университет Цзянсу подписали меморандум об академическом сотрудничестве и обмене.

На основании заключенного договора о сотрудничестве между СибАДИ и техническим университетом прикладных наук г.Бохум (Германия) с февраля по август 2018 г. на базе СибАДИ осуществлялась научно-исследовательская работа совместно с преподавателями обоих университетов по адаптации Евростандартов для расчетов строительных конструкций для их применения в России. По итогам работы подготовлены научные статьи для публикации. В этот же период профессор Бохумского университета проводил лекционные и практические занятия для студентов Инженерно-строительного института, а также вел консультирование бакалавров по выпускным квалификационным работам.

С апреля по август 2018 года на базе СибАДИ проходил стажировку студент-магистрант Бохумского университета по освоению российских норм по проектированию стальных конструкций и их сравнения с Евростандартами. Стажировка осуществлялась по программе «Изучение российских нормативных документов по проектированию стальных конструкций». Под руководством преподавателей СибАДИ была написана глава магистерской диссертации.

Сотрудничество между СибАДИ и Бохумским университетом прикладных наук осуществляется по направлению «Строительство» с дальнейшей

перспективой взаимодействия по направлениям «Дорожное проектирование» и «Безопасность движения», а также по программе академических обменов DAAD.

За 2018 год международным отделом СибАДИ было оформлено и выдано 16 европейских приложений к диплому выпускников – документов, необходимых для трудоустройства или продолжения обучения за рубежом.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1. Нормативно-правовая база внеучебной воспитательной работы со студентами

Для организации и проведения внеучебной воспитательной работы в ФГБОУ ВО «СибАДИ» используется широкий спектр нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, различные локальные акты, в частности: «Концепция воспитательной работы со студентами СибАДИ на 2013-2018 гг.», планы и положения по различным направлениям внеучебной воспитательной деятельности среди студентов, принятые и утвержденные Ученым советом университета и Советом по воспитательной работе СибАДИ.

Согласно «Концепции воспитательной работы со студентами СибАДИ на 2013-2018 гг.» внеучебная воспитательная работа с обучающимися в 2018 году проводилась по следующим основным *направлениям*:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Формирование корпоративной культуры.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей.
4. Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей студентов.
5. Организация культурно-досуговой деятельности.
6. Развитие студенческого самоуправления.
7. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки и консультационной помощи.

6.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

В 2018 году одним из важных направлений внеучебной воспитательной работы являлось *гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов*, направленное на формирование в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции. Существенное внимание при этом уделялось развитию корпоративной культуры.

В 2018 году студенты университета принимали участие в городских мероприятиях, приуроченных к различным *государственным праздникам*, в частности, Праздник весны и труда 1 Мая и День народного единства (Эстафета миролюбия «Берегите жизнь!», Городской форум «Россия – это мы!» 4 ноября 2018 г.).

Традиционными в университете являются мероприятия, посвященные *Празднику Великой Победы 9 мая*. В 2018 году вуз стал участником Всероссийских патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы» и «Бессмертный полк». В преддверии великого праздника в университете состоялся Торжественный митинг памяти с участием ветеранов войны и труда, сотрудников, студентов и праздничная концертная программа.

По инициативе студентов факультетов «Автомобильный транспорт», была организована патриотическая акция «Автопробег студентов СибАДИ», посвященная 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, с возложением цветов к памятникам и Вечному огню в Парке Победы.

В 2018 году СибАДИ стал местом проведения городского фестиваля-конкурса «Дело чести», посвященного 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

14 февраля состоялся круглый стол на тему «Современные подходы к проведению мероприятий патриотической направленности» в рамках названного фестиваля-конкурса, а 11 апреля вуз принимал многочисленных и разновозрастных участников очного этапа III Городского фестиваля-конкурса «Дело чести», посвященного 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в номинациях «Вокальное искусство», «Театральное искусство», «Хореография», «Инструментальное творчество».

Команда Студенческого совета СибАДИ традиционно принимала участие в многоэтапном Межвузовском патриотическом марафоне «Победа! Молодость! Весна!», также посвященном 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, и заняла 2-е место.

В 2018 г. году проводилась работа по *профилактике экстремистских проявлений* в молодежной среде и укреплению *толерантности и межнациональных отношений*. В частности, проводились лекции-беседы со студентами по данной тематике.

Обучающиеся университета традиционно приняли участие в Городском форуме по профилактике экстремизма «Все свои».

К Международному дню толерантности (16 ноября), совместно с Омским Домом дружбы и национальными диаспорами региона, второй год подряд был проведен «Фестиваль национальных культур в СибАДИ», где были представлены культуры различных народов, населяющих Омский регион.

Еще одной важной составляющей гражданско-патриотической работы является *формирование антикоррупционного мышления* в студенческой среде. Для проведения бесед со студентами привлекались специалисты-профессионалы. Соответствующие тематические выставки оформлялись в вузовской библиотеке. Не оставался также без внимания в вузе Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря), когда проводились специальные информационные и флэш-моб акции.

Для формирования в студенческой среде уважительного отношения к своему вузу, проявлению активной жизненной позиции, существенное внимание уделялось развитию *корпоративной культуры*. Для этого в 2018 году проводился комплекс традиционных мероприятий: вузовское праздничное мероприятие «Посвящение в студенты СибАДИ», творческие конкурсы в честь Дня рождения СибАДИ. Была продолжена практика проведения «Ректорского бала» и церемония вручения нагрудного знака «Гордость СибАДИ» лучшим студентам вуза. В 2018 году она проходила в парадном зале музея имени М. Врубеля.

6.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика различных зависимостей

В 2018 году среди студентов СибАДИ была организована работа по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, ВИЧ-инфекции и СПИДа и др. Среди наиболее значимых мероприятий:

- ежегодная социально-профилактическая акция «Первокурсник»;
- информационно-просветительные лекции-беседы, встречи по проблемам профилактики различных зависимостей и сохранения репродуктивного здоровья молодежи, проведенные специалистами различных медицинских учреждений города в течение учебного года;
- агитационно-профилактическая акция «Здоровье молодежи – богатство России», направленная на профилактику наркозависимости в молодежной среде в марте-апреле 2018 г.;
- спортивно-развлекательная акция «СибАДИ – территория здоровья», приуроченная к Всемирному дню здоровья;
- участие Волонтерского центра СибАДИ в организации городской молодежной акции «Массовая зарядка».
- профилактическая работа по вопросу СПИДа и ВИЧ-инфекций, а также по пропаганде донорского движения в течении года.

Большой вклад в дело формирования здорового образа жизни среди студентов университета вносит кафедра «Физическая культура и спорт».

В 2018 году в университете функционировали спортивные секции по 18-ти видам спорта: атлетическая гимнастика, баскетбол (мужской и женский), борьба (самбо, греко-римская), волейбол (мужской и женский), гиревой спорт, зимний полиатлон, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, пауэрлифтинг, чир-спорт, теннис, футбол, шахматы, плавание, где регулярно занималось около 280 студентов.

Традиционная Спартакиада СибАДИ в целом проводилась по 14-ти видам спорта. В ней участвовало 984 человека, что составляет 34,6 % от общего числа студентов очной формы обучения.

В рамках общей Спартакиады проводилась Спартакиада первокурсников по 6-ти видам спорта (легкоатлетический кросс, баскетбол, волейбол, армрестлинг, мини-футбол, настольный теннис). Общее количество участников спартакиады 639 человек, что составляет 93,0 % от общего числа первокурсников.

В Спартакиаде среди всех курсов (волейбол, армрестлинг, борьба самбо, настольный теннис, гиревой спорт, пауэрлифтинг, шахматы, лёгкая атлетика) участвовало 345 человек.

Спартакиада СибАДИ – одна из самых масштабных среди вузов города Омска.

Под руководством Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области традиционно проводилась Областная Спартакиада учреждений высшего образования, где приняли участие 227 лучших спортсменов университета.

Вуз участвовал в 18-ти видах Спартакиады. Итогом выступления сборных команд СибАДИ, как и год назад, стало 3-е место в комплексном зачёте (по 12

видам) среди вузов неспортивного профиля. В «копилке» спортсменов СибАДИ – семь призовых мест: четыре вторых (пауэрлифтинг, гиревой спорт, баскетбол женский и мужской), три вторых (лёгкая атлетика, легкоатлетический кросс и борьба самбо). Призерами областной Спартакиады стали 69 студентов.

Кафедрой также организовывались и проводились иные спортивные мероприятия.

1. Личное первенство СибАДИ по *настольному теннису* среди студентов 1 курса.

2. Личное первенство СибАДИ по *шахматам* среди студентов 1 курса.

3. Турнир по *волейболу* памяти А.М. Ситникова, заместителя декана факультета «Дорожные машины» (ныне – НСТ).

4. Открытый блиц-турнир, посвященный Дню основания СибАДИ по *шахматам*.

5. Открытое первенство, посвященное Дню основания СибАДИ по *настольному теннису*.

6. Открытое первенство посвященное Дню основания СибАДИ по *шахматной доске*.

7. Спортивно-развлекательное мероприятие «*Весёлые старты*» среди студентов.

8. Турнир по мини-футболу памяти А.В. Брысина.

9. Первенство СибАДИ по *стен-аэробике* среди студентов.

10. Турнир, посвященный международному дню студенческого спорта по настольному теннису.

11. Первенство СибАДИ по нормам «ГТО».

12. Новогодний турнир ветеранов, выпускников и студентов СибАДИ по баскетболу.

13. Первенство среди общежитий СибАДИ по баскетболу, волейболу, настольному теннису и армрестлингу.

14. Итоговый спортивный праздник – «Торжественная церемония подведения итогов студенческого спортивного сезона 2017/2018 учебного года».

В 2018 году студенты достойно защищали честь университета на соревнованиях различного уровня.

1. **Женская сборная по баскетболу** – 1-е место в Чемпионате г. Омска; 1-е место в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола дивизион «Иртыш». Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола «Лига Белова» среди женских команд 3-е место.

2. **Мужская сборная по баскетболу** – 3-е место в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола дивизион «Иртыш».

3. **Пауэрлифтинг** – первенство области по жиму лёжа, женская сборная команда – 2-е место. Кубок Омской области среди юниоров сборная команда СибАДИ – 1-е место. Чемпионат области сборная команда СибАДИ – 1-место; Чемпионат Сибирского федерального округа г. Красноярск – 1-е место.

3. **Гиревой спорт** – Чемпионат области – 2-е место. Открытое первенство СФО и ДФО памяти Н. Шатова и Б. Смагулова – 1-е место. Межрегиональные соревнования (УФО, СФО, ДФО) – 3-е место. Чемпионат России среди студентов г. Рыбинск – 2-е место. Чемпионат России г. Санкт-Петербург – 2-е место, отбор на Чемпионат мира. Первенство Мира среди юниоров – 1-е место.

4. **Борьба самбо** – Чемпионат Омской области по борьбе самбо – 1-место.

5. **Борьба дзюдо** – Чемпионат и первенство Омской обл., – 1-е место.

6. **Лёгкая атлетика** Открытый чемпионат и первенство города Омска по легкой атлетике – 1-место. Эстафета на призы Правительства Омской обл. – 4-е место среди вузов. Чемпионат и Первенство СФО по легкой атлетике – 1-место. Первенство России среди юниоров до 20 лет г. Волгоград – 1-е место. Всероссийские соревнования по легкой атлетике «XXXXI Мемориал Булатовых» – 2 место.

Успешно выступали студенты и во *Всероссийских спортивных форумах*: «Лыжня России», «Международный Рождественский полумарафон» «Сибирский международный марафон».

Всего кафедрой «Физическая культура и спорт» в 2018 году было организовано и проведено 32 спортивно-массовых мероприятия, в которых участвовало более 1000 студентов. Студенты-спортсмены СибАДИ приняли участие в 127 спортивно-массовых мероприятиях.

6.4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей студентов

В отчетный период проводилась значительная работа в деле *духовно-нравственного и эстетического воспитания*, а также по организации *культурного досуга студентов* вуза. В связи с этим, было налажено *сотрудничество с Омской епархией*, заключено соглашение о взаимном сотрудничестве, в рамках которого СибАДИ принял участие в Омских областных Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества», которые являлись региональным этапом Всероссийских Рождественских образовательных чтений.

В 2018 году продолжалась совместная деятельность с Омской областной филармонией и ведущими театрами города по организации посещения студентами, преподавателями и сотрудниками университета концертов и спектаклей.

С целью организации культурного досуга учащихся в 2018 году проводились, ставшие традиционными, мероприятия: «Туристический слет первокурсников СибАДИ», «Посвящение в студенты СибАДИ», праздничные мероприятия в честь Дня рождения вуза, творческий конкурс «Мисс и Мистер СибАДИ» и др.

Не первый год СибАДИ принимает активное участие в реализации программы поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна».

Более десяти лет в СибАДИ проводится вузовский уровень программы – фестиваль-конкурс «Студенческая весна СибАДИ» в 5-ти номинациях: «Вокал», «Хореография», «КВН-турнир», «Театр и поэзия» и «Альтернатива».

Итоги фестиваля-конкурса в общем зачете факультетов в 2018 году таковы. Победителями стали студенты факультета НСТ. Стоит отметить, что этот факультет сумел максимально привлечь к участию студентов-первокурсников. В номинации «Вокал. Соло» все три призовых места заняли студенты этого факультета.

2-е место в общем зачете фестиваля-конкурса «Студенческая весна СибАДИ-2018» заняли студенты ИСИ. Инженерно-строительный институт стал также самым представительным по числу участников и призеров.

Впервые за последние 10 лет в «тройку призеров» вошел факультет ИСУ, для которого это стало значимым достижением.

На региональном этапе программы поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна» – Региональном конкурсе молодежного творчества «Студенческая весна-2018» – 2-е место в «Хореографическом направлении» занял студент факультета НСТ Илья Колмаков, победителем в номинации «Инструментальная музыка» стал Данияр Жуматаев, также студент НСТ. 4-й год подряд Гран-при фестиваля получил Антон Шмидт, студент факультета АДМ.

По итогам Регионального конкурса, в состав делегации Омской области для участия в 26-м Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2018» в городе Ставрополь получили приглашение помимо вокального коллектива «Кантилена», Данияр Жуматаев и Антон Шмидт, причем последний сумел во второй раз стать победителем в номинации «Танцевальное направление. Уличные танцы. Хип-хоп. Сольное исполнение».

В 2018 году в университете продолжали работать творческие коллективы различной направленности. «Визитной карточкой» вуза по праву считается вокальный коллектив (камерный хор) «Кантилена» и фольклорный ансамбль (лаборатория звука) «Солнцеворот», которые более 15-ти лет являются одними из лучших творческих студенческих коллективов города.

Вокальный коллектив «Кантилена» под руководством Татьяны Вячеславны Капустиной, в 2018 году подтвердил статус лучшего студенческого вокального коллектива города на Региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2018»; пятый год подряд был номинирован в состав делегации Омской области для участия во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2018».

В марте 2018 г., благодаря финансовой поддержке университета, 18 студентов – участников этого коллектива – приняли участие в профессиональном музыкальном конкурсе – VII Гданьский международный фестиваль хоров в городе Гданьск (Польша), где стали Лауреатами 2-й степени в номинации «Хоровое исполнение». Примечательно, что это был именно профессиональный, а не любительский узконаправленный конкурс – только для хоровых коллективов. В нем применялась международная профессиональная система оценки по 100 бальной системе. И если на прошлогоднем конкурсе в Каунасе ребята получили 74,5 баллов, то в этом году – 86,8.

Значимыми творческими достижениями коллектива в 2018 году также стали: 1-е место в номинации «Хоровое исполнение на 27-й Международном вокальном конкурсе «Культура. Искусство. Творчество» в ноябре 2018 г., а также Гран-При в номинации «Академический вокал. Хоровое исполнительство» на Международном конкурсе искусств «Золотая Сибирь-2018».

Коллектив постоянно получал приглашения и участвовал в различных мероприятиях и концертах, организованных городскими и областными органами исполнительной власти и иными учреждениями

Несмотря на естественную смену поколений студентов, коллективу удается сохранять стабильный состав, и за последние пять лет его численность не опускалась меньше 20 человек.

Самобытный фольклорный ансамбль «Солнцеворт» под руководством Евгении Вячеславны Комаровской в 2018 году также сохранял позиции лучшего студенческого фольклорного коллектива города.

Для тех студентов, кому по душе негромкое пение под гитару, кто любит сам сочинять стихи и музыку, кого принято называть бардами, в университете существует клуб авторской песни «Мазетро» во главе Владимиром Анатольевичем Шороховым.

Хореографическое направление творчества находило свое проявление в деятельности появившейся в 2018 году Студии современной хореографии «Призма», руководил которой студент 3-го курса НСТ Илья Колмаков. Несмотря на свою творческую молодость, ребята смогли успешно выступить на главном конкурсе студенческого творчества – Региональном конкурсе молодежного творчества «Студенческая весна-2018», где вошли в число дипломантов.

Развитию творческих способностей студентов способствовала и деятельность библиотеки СибАДИ, которая регулярно проводила литературные вечера, посвященные творчеству различных поэтов и важным историческим событиям.

6.5. Развитие в вузе системы студенческого самоуправления

Важным направлением в организации внеучебной работы со студентами всегда остается развитие в вузе системы студенческого самоуправления. Среди наиболее активных студенческих организаций университета можно выделить: Студенческий совет СибАДИ, Волонтерский центр СибАДИ, Профком студентов СибАДИ, Штаб студенческих отрядов СибАДИ.

С 2013 г. *Студенческий совет СибАДИ* является реально действующим студенческим объединением.

В прошедшем 2018 году активистами Студсовета СибАДИ были реализованы такие проекты, как:

- праздничное мероприятие «Посвящение в студенты СибАДИ»;
- проект «Школы лидера СибАДИ», целью которого является популяризация общественной деятельности в студенческой среде, привлечение студентов, прежде всего первокурсников, к активной внеучебной работе, для чего требуются определенные навыки и умения;
- проект «Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», популярность которого уже вышла за пределы СибАДИ;
- проект «Квартирник» – творческие встречи по интересам.

Учебно-научный центр Студсовета СибАДИ в прошедшем учебном году на базе популярного в городе музея науки «Джоуль парка» реализовал свой проект, направленный на популяризацию научно-исследовательской деятельности в студенческой среде – «Студенческая псевдонаучная конференция: Научным языком на ненаучные темы».

В 2018 году значимым направлением деятельности Студенческого совета СибАДИ оставалось представление университета на различных мероприятиях вневузовского уровня. Не раз ребята занимали призовые места и одерживали победу на различных городских и областных конкурсах.

Так, команда Студсовета вуза уже традиционно успешно выступила в многоэтапном городском конкурсе студенческих активов учебных заведений высшего и среднего профессионального образования «Команда-2018» и второй год заняла итоговое 1-е место.

С 2013 г. студсоветовцы участвовали в многоэтапном городском патриотическом марафоне «Победа! Молодость! Весна!», посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Пять лет подряд команда Студенческого совета СибАДИ становилась победителем в этом городском мероприятии, но в 2018 году немного уступила своим давним главным конкурентам из Омской академии МВД России и заняла итоговое 2-е место.

Важным звеном в системе студенческого самоуправления в университете в 2018 году оставалась *первичная профсоюзная организация студентов СибАДИ*. Ее основная цель – защита социально-экономических прав и законных интересов студентов, в связи с чем члены профкома принимали участие в разработке вузовских локальных нормативно-правовых актов. Поскольку это требует постоянного повышения уровня профессионально-правовой культуры, в 2018 году члены профсоюзного комитета студентов СибАДИ традиционно проходили обучение в «Школе профсоюзного актива» Ассоциации профсоюзных организаций студентов вузов города Омска (АПОС) и во Всероссийской школе-семинаре «Стипком», по направлению «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования».

Студенческий профком успешно организовывал, ставшие уже традиционными, общеуниверситетские культурно-досуговые мероприятия, такие как «Туристический слет первокурсников СибАДИ», творческий конкурс «Мисс и Мистер СибАДИ», праздничная новогодняя акция «Мандариновое настроение» и новогодний утренник для детей работников университета.

В 2018 учебном году продолжилась активная деятельность *Штаба студенческих отрядов СибАДИ*. Это молодежное движение приобретает все большую популярность у студентов. В летнем трудовом сезоне 2018 года принимали участие 5 студенческих отрядов СибАДИ.

В течение года развивалось сотрудничество университета с Омским областным штабом ССО, проводились совместные мероприятия и встречи, студенты СибАДИ входили в состав делегации от Омской области для участия во Всероссийском слете студенческих отрядов.

В декабре 2018 года, Штаб студенческих отрядов СибАДИ стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2018 году, получив грант на реализацию проекта «Академия безопасного труда».

В 2018 году традиционно активностью отличался *Волонтерский центр СибАДИ*, объединяющий студентов, неравнодушных к чужим проблемам и готовых прийти на помощь.

Их деятельность осуществлялась по таким направлениям как: социальное, событийное, культурно-просветительское, экологическое.

В 2018 году в экологическом направлении деятельности у волонтеров СибАДИ появился новый проект – «*Чистые игры*», целью которого является привлечение внимания к решению проблемы экологической переработки вторичного сырья.

Региональным представителем этого федерального проекта является студент факультета ИСУ, членом Волонтерского центра СибАДИ Андрей Гурковский, деятельность которого была отмечена наградой на региональном конкурсе в области добровольчества «Хрустальное сердце Омска».

2018 г. был объявлен в нашей стране годом волонтера, принят федеральный закон, определяющий статус добровольца и регулирующий добровольческую деятельность.

Волонтерский центр СибАДИ не раз представлял университет *в различных вневузовских мероприятиях*. В 2018 году волонтеры приняли участие во всех крупнейших городских и областных добровольческих мероприятиях, таких как Городской форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня», Региональный молодежный добровольческий форум «Доброфорум» и др.

Волонтерский центр, является членом Всероссийской Ассоциации волонтерских центров, поэтому добровольцы СибАДИ принимали участие во Всероссийском форуме добровольцев, который в декабре 2018 г. проходил в г. Москве.

6.6. Организаторы воспитательной работы со студентами

В деле организации внеучебной воспитательной работы со студентами, важное значение имеет организационная структура управления воспитательным процессом. В 2018 году в нее входили: проректор по внеучебной и социальной работе учебной и воспитательной работе и его помощник, совет по воспитательной работе СибАДИ, Управление по работе с молодежью, заместители деканов/института по воспитательной работе, кураторы учебных групп, органы студенческого самоуправления, студенческие организации и объединения.

Совет по воспитательной работе – это консультативный, совещательный орган, который занимается разработкой основных направлений воспитательной работы со студентами и ее координацией в масштабе вуза.

Главным организатором внеучебной воспитательной работы в университета является **Управление по работе с молодежью (УРМ)**. Сотрудники УРМ занимаются организационной и методической поддержкой воспитательной работы; организуют мероприятия гражданско-патриотической, нравственно-эстетической, культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной направленности; проводят работу по профилактике девиантного поведения студентов и формированию здорового образа жизни; курируют деятельность студенческих организаций и объединений.

Благодаря деятельности Управления, студенты университета имеют возможность не только демонстрировать свои достижения и таланты в том или ином направлении, но и получают признание, как со стороны администрации вуза, так и широкой общественности.

На факультетах и в Инженерно-строительном институте *заместители деканов/директора института по воспитательной работе*, опираясь на помощь *кураторов*, студенческих советов факультетов и студенческого актива групп, организуют воспитательный процесс среди студентов.

С апреля 2018 г. кураторы работают во всех учебных группах, всех курсов, факультетов и институтов; расширился круг их функций и обязанностей, что нашло отражение в новом Положении о кураторе учебной группы, утвержденном апрельским решением ученого совета СибАДИ. Существенно изменился размер и принцип оплаты за выполнение обязанностей куратора, введена бально-рейтинговая система расчета и в 4 раза в расчете на одну студенческую группу увеличился фонд оплаты работы кураторов.

Значительный вклад в организацию внеучебной воспитательной работы со студентами вносила *библиотека* университета. В 2018 году во всех её залах регулярно организовывались информационно-просветительские книжные выставки различной тематики (39 мероприятий), а также проводились тематические вечера в Литературной гостиной библиотеки 2-3 раза в семестр.

Определенное значение в деле практической реализации в вузе внеучебной воспитательной работы со студентами имела деятельность *кафедры «Иностранные языки»*. Ее преподаватели занимались привлечением студентов к участию в международной акции «Тотальный диктант».

Большую работу ежегодно проводят преподаватели кафедры «Физическая культура и спорт». Обеспечивая организацию учебного процесса по дисциплине «Физическая культура», сотрудники кафедры уделяют большое внимание спортивно-массовой работе со студентами – проведению спортивных соревнований, организации участия студентов университета во вневузовских спортивных стартах и организации работы спортивных секций.

В целом, показателем уровня развития внеучебной воспитательной работы с обучающимися можно рассматривать тот факт, что на Коллегии Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области в феврале 2018 года, посвященной подведению итогов реализации молодежной политики на территории Омской области, было отмечено, что СибАДИ принимает в этом самое активное участие, а ректор университета и начальник управления по работе с молодежью были награждены благодарственным письмом врио Губернатора Омской области А.Л. Буркова.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Анализ состояния материально-технической базы

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база ФГБОУ ВО «СибАДИ» включает 4 учебных корпуса, 1 лабораторно-поточный корпус, 1 учебно-промышленный корпус, 1 корпус военной кафедры, столовая, 3 благоустроенных студенческих общежития.

На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. В вузе имеются лаборатории различного назначения:

1. Учебно-научная лаборатория "Инженерная и промышленная экология"
2. Учебно-научная лаборатория гидравлики и инженерной гидрологии
3. Учебная лаборатория резания и обработки металлов
4. Учебная лаборатория сварки
5. Учебная лаборатория технических измерений
6. Учебно-научная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория"
7. Учебно-научная лаборатория "Инженерная экология и химия"
8. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №2"
9. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №1"
10. Учебная лаборатория "Физика твердого тела"
11. Учебная лаборатория "Квантовая оптика"
12. Учебная лаборатория "Электромагнетизм"
13. Учебная лаборатория "Колебания и волны"
14. Учебная лаборатория кафедры "Строительная механика"
15. Учебно-научная лаборатория материаловедения
16. Учебно-научная лаборатория термической обработки металлов
17. Научная лаборатория "Композиционные материалы"
18. Научно-исследовательская лаборатория эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
19. Учебно - научная лаборатория изучения систем электронного управления современных автомобилей
20. Учебная лаборатория гидравлики
21. Учебная лаборатория "Электрические машины и электропривод"
22. Учебно-научная лаборатория "Грунтовый канал"
23. Учебная лаборатория "Электроника. Теоретические основы электротехники"
24. Учебная лаборатория безопасности транспортных средств
25. Учебно-научная лаборатория исследования эксплуатационных свойств автомобиля
26. Учебная и научно-исследовательская лаборатория "Исследование рабочих процессов бензиновых двигателей"
27. Учебно-научная лаборатория технического обслуживания и диагностики автомобилей

28. Учебно - научная лаборатория изучения и диагностики агрегатов современных автомобилей
29. Учебная лаборатория подъемно - транспортных машин
30. Научно-исследовательская лаборатория исследования шин
31. Учебно-научная лаборатория "Малая теплоэнергетика на базе ДВС"
32. Учебно-научная лаборатория "Испытания дизельных двигателей"
33. Учебная, научно - исследовательская "Лаборатория ремонта и обслуживания ДВС"
34. Учебно-научная лаборатория "Испытания бензиновых двигателей"
35. Учебно-методическая лаборатория комплексной психофизиологической диагностики
36. Учебно-научная лаборатория "Теплотехника"
37. Учебная лаборатория "Технические средства организации и регулирования дорожного движения"
38. Учебная лаборатория конструкции и основ расчета автомобиля
39. Учебная лаборатория эргономики транспортных машин
40. Учебная лаборатория кафедры "Механика"
41. Учебная лаборатория "Электрооборудование автомобилей"
42. Учебно-научная лаборатория "Эксплуатационные материалы"
43. Учебно-научная лаборатория "Топливная аппаратура"
44. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированные системы управления дорожным движением"
45. Учебно - научная лаборатория проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления
46. Учебно - научная лаборатория инжиниринга и проектирования информационных систем
47. Учебная лаборатория "Автоматизация производственных процессов"
48. Учебная лаборатория "Элементы автоматики"
49. Учебная лаборатория "Электротехника и электроника"
50. Учебная лаборатория гидропривода
51. Учебно-научная лаборатория кафедры "Автоматизация производственных процессов и электротехника"
52. Научно-учебная лаборатория минеральных вяжущих и поризованных бетонов
53. Учебно-научная лаборатория механоактивационных и наноструктурных технологий и природных искусственных материалов
54. Научно - учебная лаборатория "Научно - исследовательский центр фибробетонов
55. Научно-учебная лаборатория органических вяжущих веществ и полимероасфальтобетонов
56. Научно-учебная лаборатория тяжелых и специальных бетонов
57. Учебно-научная лаборатория светотехнических измерений
58. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированное проектирование транспортных сооружений"
59. Учебная лаборатория измерений и оценки физических факторов
60. Учебно-научная лаборатория "Проектное управление в строительстве"
61. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №1

62. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №2
63. Научная лаборатория "Испытательный центр "Стройтест-СибАДИ", зал №3
64. Учебно-научная лаборатория "Физика среды и ограждающие конструкции"
65. Учебная лаборатория скульптуры
66. Учебная лаборатория рисунка
67. Учебно-научная лаборатория "Техническая защита информации"
68. Научно-исследовательская лаборатория "Интеллектуальные системы"
69. Учебная лаборатория "Безопасность сетей ЭВМ"
70. Учебная лаборатория "Аппаратные средства вычислительной техники и программно - аппаратные средства обеспечения информационной безопасности"
71. Учебная лаборатория технологий строительного производства
72. Учебная лаборатория "Архитектурно - конструктивное проектирование"
73. Учебная лаборатория "Основы композиционного моделирования и архитектурного проектирования"
74. Учебно-научная лаборатория обслуживания и ремонта грузовых автомобилей, тракторов и автобусов
75. Учебная и научно - исследовательская "Лаборатория ремонта и обслуживания ДВС и электрооборудования АТС"
76. Учебно - научная лаборатория "Сети и системы передачи информации"
77. Учебно-научная лаборатория "Определение транспортно - эксплуатационных показателей дорожных конструкций при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог"
78. Научно-исследовательская лаборатория трехосных испытаний грунтов и дискретных материалов
79. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства дорожной одежды"
80. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства земляного полотна"
81. Учебная лаборатория "Строительные конструкции"
82. Научная лаборатория "Строительные конструкции"
83. Научно-учебная лаборатория "Дорожный Инновационный Центр"
84. Учебно-научная лаборатория "Управление качеством"
85. Научно-исследовательская лаборатория "Мосты"
86. Учебно-научная лаборатория "Диагностика строительно-дорожных и коммунальных машин"

Для организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется 8 спортивных залов, два тренажерных зала общей площадью 1938,83 м².

В первом учебном корпусе университета имеется актовый зал на 400 посадочных места.

Для учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется библиотека общей площадью 1909 м², в которую входит 5 читальных залов и 2 абонементов, оснащенные компьютерами.

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 человек и академическую группу, так и на малые группы численностью 10–15 человек, что позволяет оптимально планировать проведение

занятий. Ряд лекционных аудиторий оборудован специальной проекционной, мультимедийной и аудио–видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

7.2. Социально-бытовые условия

На балансе университета имеется 3 благоустроенных студенческих общежития общей площадью 15 942 кв.м. Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, согласно санитарным нормам. На каждом этаже имеются: кухни, оснащенные современными плитами, моечными; душевые кабины и санузлы. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления в одном из общежитий по ул. 2-я Поселковая,1 для студентов и сотрудников обустроен медицинский изолятор на 14 койко-мест общей площадью 82,4 кв.м. Имеется медицинский пункт площадью 48,6 кв.м. Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляется на основании договора с городской поликлиникой № 4.

Для качественной работы медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием. Пунктом осуществляются функции:

- проведение профилактических прививок;
- контроль за проведением ежегодных флюорографических обследований;
- диспансерное наблюдение за студентами, имеющими хронические заболевания;
- визирование справок по заболеваемости;
- ведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию. В 2018 году проведено 74 беседы на актуальные темы (значение флюорографии; профилактика ОРВИ; о вреде курения; профилактика венерических заболеваний; профилактика туберкулеза; методы контрацепции; специфическая профилактика клещевого энцефалита; профилактика пищевых отравлений и др.).

Для питания студентов и сотрудников в каждом учебном корпусе расположены буфеты общей площадью 82,4 кв.м.

В общежитиях вуза и в учебном блоке выполнен ремонт и заменено электрооборудование. В общежитиях №3 и №4, расположенных по адресу: г. Омск, ул. 2-я Поселковая,1, предоставленных университету на праве оперативного управления, созданы необходимые условия для проживания, подготовки к учебным занятиям и отдыха. Произведен ремонт душевых комнат, санузлов секций, мест общего пользования, выполнен ремонт инженерных систем в местах общего пользования. Произведен капитальный ремонт помещений общежития № 2, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 42. Отремонтировано 3934 кв.м, здания, включая фасад.

Для организации питания произведен ремонт студенческой столовой на 150 посадочных мест, площадью 75,2 кв.м.

На праве хозяйственного ведения ФГБОУ ВО «СибАДИ» предоставлен спортивно-оздоровительный учебно-практический комплекс (СОУПК «Сад Комиссарова») общей площадью 17,4 га, в котором студенты проходят летнюю производственную практику. Для проживания 150 студентов предназначены 3 спальных корпуса. На территории расположены 2 коттеджа для отдыха и работы сотрудников университета на 25 койко-мест.

На балансе ФГБОУ ВО «СибАДИ» имеется база отдыха «Мечта», расположенная в живописном поселке Чернолучье, которая была приобретена для отдыха сотрудников. Общая площадь земельного участка, на котором находятся 2 коттеджа, 5500 кв.м.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)"**

Регион, почтовый адрес Омская область
644080 г. Омск, Пр. Мира, 5

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6246
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2840
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	19
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3387
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	32
1.2.1	по очной форме обучения	человек	24
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5/0,45
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,43
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	40/22,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,83
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,74
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	962,23
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,43
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,97
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	346,17
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28282,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103,71
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,91
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	74,16
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	65 / 22,18
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	176 / 60,06
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36 / 12,28
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,1
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	2 / 0,04

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	496 / 7,94
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	261 / 9,12
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 5,26
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	234 / 6,97
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	66 / 5,85
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 10,3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	50,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8810,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	723009,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2651,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	633,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,28
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,28

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	46,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1048/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	12/0,19
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	12
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	12
6.3.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12/1,59
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10/3,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	2/0,99

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--